

**Universidad de Panamá**  
**Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.**

**Maestrías en Derecho**

I Semestre del Programa  
A-290 Código de Profesor

Asignatura: **Metodología de la Investigación** .Jurídica. Código:  
Profesora: Dra. Elda Maúd De León

**Justificación:**

*Una universidad que no investiga no es universidad. Umberto Eco.*

Este Seminario-Taller de Investigación -STI- es el momento en que el participante de la Maestría debe hacer aplicación práctica del conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas que ha adquirido en el nivel de Grado. Ello es lo que probará que se es más que un profesional, un investigador que puede aportar en su respectivo campo disciplinario. Es decir, que siendo la investigación la posibilidad de construcción de nuevos conocimientos, constituye el ser de este nivel de la Educación.

Por otra parte el STI hace una nueva incursión en el concepto de investigación científica, en su método y su naturaleza, puesto que en el curso se establece una sistematización de la información sobre la teoría, el método científico, las formas y tipos de investigación. De igual modo relaciona a los participantes con el diseño metodológico y con las técnicas y herramientas que le hacen parte.

Un postgrado debe ser cualitativamente distinto a la licenciatura o grado en cuanto al énfasis en el alto nivel académico y en que la investigación es la actividad fundamental, por lo que la metodología, sus principios, procesos y procedimientos deben ser de conocimiento y uso común en este nivel. Si falla la investigación como generadora de conocimientos, puede implicar falta de compromiso docente con la investigación, actividad imprescindible para mejorar la calidad; no obstante, ante esa posibilidad es preciso que el nivel de competencia inicial de los estudiantes permita alcanzar los propósitos que se desean lograr.

Un seminario es una red de conversación, conversar tiene raíz latina, *Cum*, con otros y *versare*, dar vueltas. Implica conversar, reflexionar, sentir, actuar.

La conversación docente/estudiante y estudiante/estudiante comporta autoformación; por eso en el STI no solamente se utiliza la clase magistral, sino que básicamente, se estudia mediante talleres. Lo determinante en un taller es que todos los participantes tienen una función que cumplir en la solución del problema que se “conversa” y se practica.

La asignatura Metodología de la Investigación, que ofrece pre-grado, permite al graduando la elaboración de su Tesis de grado; por tanto el seminario no repetirá la temática, sino que intentará aplicar los conocimientos previos, a la elaboración de una Monografía en que cite a varios autores sobre el tema y exprese la propia opinión. Este ejercicio debe entregar los instrumentos teórico-empíricos para la elaboración del prediseño de investigación de Tesis del participante en la Maestría y en lo posible se trabajará en que el producto del STI sea el diseño de la misma.

**Descripción**

El STI está concebido para iniciar con una introducción necesaria a las nuevas visiones, paradigmas y debates sobre la significación del conocimiento y la ciencia. Esta es una

introducción que discute el problema de la investigación científica en general, en el mundo de la revolución del conocimiento contemporáneo, luego se establecen diversas formas de presentar informes académicos de investigación y finalmente se introducen los diseños de investigación y se discuten sus diversos métodos y técnicas.

Proveerá una introducción al nuevo paradigma de las ciencias y su influencia en la nueva visión social en gestación; el análisis de la Metodología cualitativa, como aplicación del nuevo paradigma y la revisión de la metodología de la investigación cuantitativa y estadística, para su aplicación en la búsqueda y elaboración de problemas jurídicos.

Hará énfasis en el desarrollo de un estudio práctico prolijo de las fuentes primarias de información, así como la aplicación práctica de otras técnicas para la recopilación y análisis de los datos, la elaboración de una monografía y la preselección de un problema para la elaboración de un ejercicio de pre-diseño de la tesis.

### **Objetivos Generales:**

1. Ofrecer el espacio teórico-práctico que familiarice al participante con la metodología y técnicas de la investigación.
2. Dominar el concepto, método y técnicas de la investigación científica,
3. Ser capaz de elaborar un diseño de investigación de su proyecto de Tesis.

### **Objetivos Específicos:**

1. Ilustrar sobre las nuevas tendencias en metodología de la investigación social,
2. Introducir a los participantes en la visión crítica de los nuevos paradigmas y postulados presentes en la investigación científica,
3. Comprender la naturaleza específica del conocimiento y la investigación científica y su relación con las Tesis de Post Grado,
4. Ejercitar al participante en las vías para identificar e imaginar los problemas que requieren mayor profundización,
5. Capacitar a los participantes en las técnicas de recolección y análisis de la información, así como en la elaboración de los diseños de investigación,.
6. Dominar las características de algunas nuevas metodologías y técnicas científicas actuales,
7. Diseñar un posible proyecto de investigación para la Tesis de Maestría.

### **Contenidos.**

#### I. Conocimiento e Investigación científica.

- El Conocimiento y el método científico,
- El debate actual: nuevo paradigma de las ciencias,
- Los cambios sociales y la transformación científica contemporánea.

#### II. Qué es una Monografía.

- Concepto,
- Plan de trabajo,
- Introducción, Desarrollo y Conclusiones.

#### III. Qué es una Tesis

- Definición,

- Reglas sobre las Tesis.

#### IV. La metodología de la investigación: etapas, procesos, procedimientos

##### A. Diseño de investigación.

- Problema, Justificación, Objetivos,
- Marco Teórico, Marco Metodológico,
- Técnicas de investigación y Análisis
- Conclusiones, Bibliografía.

##### B. La etapa de Investigación propiamente dicha:

- Tema, Problema y Objeto de Investigación: diferencias y relaciones,
- Identificación de las fuentes,
- Recopilación de información y datos,
- El registro de la información,
- Primeras hipótesis y primer esquema de trabajo.

##### C. La etapa organizadora:

- Organización y ponderación del material,
- Hipótesis y análisis de la información,
- Esquema definitivo del proyecto.

##### D. La etapa expositiva:

- El Informe de Investigación: aparato crítico y proceso de composición,
- Discurso científico, principios y funciones.

#### **Metodología:**

Exposición dialogada,  
 Presentación y análisis de textos,  
 Debates sobre conceptos y contextos,  
 Plenarias  
 Trabajos individuales  
 Tareas  
 Trabajos grupales.

#### **Criterios de Evaluación:**

El aprendizaje es un acto personal de construcción autónoma de conocimientos, por ello el que estudia es el protagonista principal, mientras que el docente se convierte en el facilitador del proceso. La evaluación permite percatarnos de los aprendizajes positivos, así como de los errores o fallas, para subsanarlos y aprender de ellos. Debe ser un proceso continuo a lo largo del tiempo del curso. Así concebida, la evaluación no es meramente "medición", aunque la sumativa sea un tipo necesario, sino también formación, es decir que es mediación docente frente al conocimiento.

#### **Sistema de la evaluación semestral**

1. Trabajos Individuales: 20 puntos. (4: c /u vale 5 puntos),
2. Trabajos grupales: 20 puntos. (2: c /u vale 10 puntos)
3. Monografía: 10 puntos.
4. Primer Borrador: 10 puntos
5. Trabajo Final. Proyecto de Investigación de Tesis de Maestría: 40 puntos.
6. Un máximo de 10 puntos por Asistencia

**Total: 110 puntos**

## Bibliografía:

- Acosta, H. L. E Guía práctica para la investigación y redacción de informes. Tercera edición, Editorial Paidós, Argentina, 1979.
- Barbería, María Emma. Cómo hacer una monografía. Valleta Ediciones, Buenos Aires, Primera reimpresión, 2001.
- Barrera M, Marcos F. Reflexiones en torno a la Investigación y a la Holística. Cooperativa Editorial Magisterio, Bogotá, 2002.
- Cazares, Laura et alii. Técnicas actuales de investigación documental, Editorial Trillas, México, 1983.
- Coller, Xavier. Estudios de casos. Serie Cuadernos Metodológicos, N° 30. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). España, 2000.
- Davis, Enriqueta. Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Universitaria, Panamá, 2001.
- De la Torre Villar, Ernesto y Navarro de Anda, Ramiro. Metodología de la Investigación bibliográfica, archivística y documental, Editorial McGraw Hill, México, 1985.
- Eco, Umberto. Cómo se hace una tesis, primera edición en italiano, editorial GEDISA, México, 1989.
- Estivill, Assumció y Urbano, Cristóbal. Como citar recursos electrónicos. Ecola Universitaria Jordi Rubio i Balaguer de Biblioteconomía i Documentació. 30 de mayo de 1997. Revista Information World en Español, septiembre de 1997. <http://www.ub.es/biblio/ciitae-e.htm>.
- Fernández de Silva, Inés O. Diccionario de Investigación Holística. Cooperativa Editorial Magisterio, Bogotá, 2002.
- Golcher, Ileana. Escriba y sustente su tesis. Editorial Mar Adentro, 5ª Edición Panamá, 1999.
- González, Susana. Manual de redacción e investigación documental, editorial Trillas, México, 1987.
- Gurdíán, Reymundo. Metodología para la elaboración de un proyecto de investigación. Editorial Portobelo 47, Panamá, 1997.
- Hernández S., Roberto, et alii. Metodología de la Investigación. McGraw Hill, México, 1996.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado C. y Baptista Lucio, P. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill, III edición, México, 2003
- Pardinas, Felipe. Metodología y técnicas en la investigación en ciencias sociales. Siglo XXI Editores, México, 1969
- Pons, Ignaci Programación de la investigación social. Serie Cuadernos Metodológicos, N° 8. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). España, 1993.
- Pujadas, Juan José. Método biográfico: el uso de las historias de vida en las ciencias sociales. Serie Cuadernos Metodológicos, N° 5. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). España, 1992.
- Rodríguez Gómez G., Gil Flores J. y García Jiménez., E. Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe, Málaga, España, 1996.
- Rodríguez, Jacinto. Métodos de muestreo. Serie Cuadernos Metodológicos, N° 1. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). España, 1991.

- Rodríguez, Luís; Hernández, Libertad. Investigación participativa. Serie Cuadernos Metodológicos, N° 10. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). España, 1994.
- Rodríguez, María José. Metodologías de investigación social. Técnicas de recolección de datos. Colección Amalgama. Editorial Aguaclara, España, 1997.
- Rojas Soriano, Raúl. El proceso de investigación científica: fundamentos de investigación. Editorial LIMUSA, México, 1986.
- Zubizarreta, Armando. La aventura del trabajo intelectual. Fondo Educativo Interamericano, México, 1983.

- **Descripción de las Asignaciones Semestrales**

Como se ha establecido al inicio, un propósito central del STI es que al finalizar los participantes tengan delineado un Proyecto de Investigación de su Tesis de Maestría. Para ello se seguirá el siguiente proceso:

**a. Elaboración de una Monografía:** se trata de una asignación individual, la que puede ser elaborada sobre uno de los posibles temas del Proyecto de Tesis. Debe contener: la Introducción, el desarrollo del problema, las conclusiones, así como una primera bibliografía. Mínimo 5 páginas. Tendrá un valor de 10 puntos

**b. Trabajos Individuales**

Los ‘Trabajos Individuales’ son instrumentos para evaluación de aprendizaje, control de lecturas y forma de seguimiento del proceso general de internalizar los conocimientos del STI. Son resúmenes de bibliografía, el libro principal es el señalado y su propósito es la construcción de reflexiones personales sobre el trabajo científico. Son producto de la consulta de diversos textos, no deben ser copia textual de ninguno y tampoco textos extraídos de Internet. Se entregarán en la fecha señalada y tendrán entre 1 y 2 páginas. Son 4 en el semestre (c /u vale 5 puntos), tienen un valor total de 20 puntos.

Tema	Fecha de Entrega	Bibliografía Principal
Cultura, Ciencia y Profesión	23 Nov. '16	Zubizarreta, Armando. <u>La aventura del trabajo intelectual</u>
El origen de los Temas	30 Nov. '16	Zubizarreta, Armando. <u>La aventura del trabajo intelectual</u>
Cómo hacer una Monografía.	7 Dic. 16	María Emma Barbería. Cómo se hace una Monografía
Qué es una Tesis doctoral y para qué sirve.	14 Dic. '17	Eco, Umberto Cómo hacer una Tesis..
Monografía.	4 Ene. '17	

**c. Trabajos Grupales**

Los ‘Trabajos Grupales’ son instrumentos para evaluación de aprendizaje, control de lecturas y constituyen un acercamiento al proceso del trabajo en equipo en temas complejos. A diferencia de los Trabajos Individuales, los Grupales son el producto no sólo de la reflexión personal, sino de la discusión y la construcción de un consenso que debe conservar su nivel de acercamiento científico.

Basados en la bibliografía proporcionada, aunque haya un texto principal señalado,

deben consultarse diversos textos, no deben ser copia textual de ninguno ni de Internet. Se entregarán en la fecha señalada y tendrán un mínimo de 5 páginas. Son 2 en el semestre, valen 10 puntos cada uno y tienen un valor total de 20 puntos.

Temas	Fecha de Presentación	Bibliografía Principal
<p><u>Grupal # 1 Inicio de la Investigación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a. Tema, Problema y Objeto de Investigación: diferencias y relaciones entre los tres términos.</li> <li>* b. Qué son las fuentes. Clasificación e importancia.</li> </ul>	21 Dic. ·16	Gurdián Reimundo. Metodología para la elaboración de un proyecto de investigación.
<p><u>Grupal # 2 Inicio de la Investigación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeras hipótesis y primer esquema de trabajo.</li> <li>• El análisis de la información en relación con la hipótesis.</li> <li>• Primer Borrador de Investigación.</li> <li>• <u>1 Feb. '2017</u></li> <li>• Trabajo Final</li> <li>• 1 Mar. '2017</li> </ul>	28 Dic. ·16	Rojas Soriano, Raúl El proceso de investigación: fundamentos de investigación.

d. Presentación del Primer Borrador de Diseño.

Participarán en Asamblea todos los estudiantes en el debate evaluativo de propuestas. El Informe será un trabajo individual. Mínimo 5 páginas, vale 10 puntos.

**e. Trabajo Final: Proyecto de Investigación de Tesis de Maestría**

El Trabajo Final es la aplicación del conjunto de conocimientos adquiridos sobre la Investigación Científica, sus principios, procesos, métodos y procedimientos, a la elaboración del Diseño de un posible Proyecto de Tesis. Deberá contener la referencia indispensable a todos los elementos, etapas y técnicas del proceso de investigación científica. Mínimo 10 páginas, vale 40 puntos.







